

# LINEEGUIDA PER LA SCOLARIZZAZIONE, L'EMPORWERMMENT E L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI RSC

## I CONTENUTI IN BREVE



*Simonetta Bormioli*

*Associazione Spirit Romanesc*



Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea, Programma Diritti, Uguaglianza e Cittadinanza.

# IL PROGETTO

- **LUOGHI COMUNI** promuove la partecipazione degli studenti RSC nei percorsi scolastici, l'integrazione tra i bambini e i ragazzi e il diritto all'educazione
- Coordinato da *BIR Onlus* e condotto insieme a *UPRE Roma* a **Milano**, *Spirit Romanesc* a **Roma** e *Il Nuovo Fantarca* a **Bari** (18 mesi)
- **Laboratori teatrali e video** con scuole primarie e secondarie a Milano, Roma e Bari

# LA RICERCA

■ Finalizzata alla stesura di **linee guida sensibili al genere** per azioni a sostegno della **scolarizzazione, dell'integrazione e dell'empowerment dei minori rom**

■ **Prima parte:** valorizzazione di informazioni, conoscenze ed

# I PRESUPPOSTI DELLE LINEEGUIDA

- Indirizzate a operatori, educatori, mediatori, dirigenti scolastici e insegnanti interessati a interventi di educazione inclusiva
- Approccio mirato ma non esclusivo ai minori rom
- Sensibilità alla dimensione di genere
- Nessuna pretesa di esaustività
- Uno strumento critico fondato sulle informazioni e la conoscenza italiana ed europea e sull'esperienza concreta del progetto LUOGHI COMUNI

# L' ARTICOLAZIONE

Identificazione di “**punti di attenzione**” (aspetti cruciali per l’attuazione delle azioni e degli interventi) organizzati in 4 macro-aree:

- **GLI INTERVENTI CON LE SCUOLE**
- **LE ATTIVITÀ CON I RAGAZZI**
- **IL CONTRASTO ALLE DISCRIMINAZIONI**
- **L’EMPOWERMENT DEGLI STUDENTI RSC**

# 1 – GLI INTERVENTI CON LE SCUOLE

*I punti di attenzione:*

- **I determinanti della scolarizzazione**
- **L'impegno della scuola**
- **La formazione del personale**
- **Il monitoraggio e la valutazione**
- **La rete sul territorio**

## 2 – LE ATTIVITÀ CON I RAGAZZI

*I punti di attenzione:*

- **Il benessere degli studenti**
- **La composizione dei gruppi**
- **I modelli pedagogici**
- **Le aspettative degli educatori**
- **L'educazione tra pari**
- **Gli interventi personalizzati**

# 3 – IL CONTRASTO ALLE DISCRIMINAZIONI

*I punti di attenzione:*

- **Le relazioni con le famiglie**
- **Le identità plurime**
- **La conoscenza e il contatto diretto**
- **Una lettura in chiave di genere**

# 4 – L' EMPOWERMENT DEGLI STUDENTI RSC

*I punti di attenzione:*

- **Autostima, immagine di sé e self-efficacy**
- **Modelli di riferimento positivi**
- **Percorsi di cittadinanza attiva**
- **La prospettiva dell'intersezionalità**

# *GRAZIE!*

*[www.luoghicomuni.eu](http://www.luoghicomuni.eu)*

*FB: ProgettoLuoghiComuni*

